План по самообразованию

воспитателя: Уховой Ольги Анатольевны

высшей квалификационной категории

**Тема:**

**«Взаимодействие с семьёй для создания единого образовательного пространства "Детский сад - семья"»**

с. Северное 2016-17уч.год

**Актуальность:**

 Концепция дошкольного образования положила начало реформе дошкольного образования. В ней говорится о том, что семья и ДОУ имеют свои особые функции и не могут заменить друг друга. В законе РФ «Об образовании» ст. 18 п. 1 определяется, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

 При этом, изменившаяся современная семья *(финансовое и социальное расслоение, обилие новейших социальных технологий, более широкие возможности получения образования и др.)* заставляют искать новые формы взаимодействия, уйдя при этом от заорганизованности и скучных шаблонов, не поощрять, принятие родителями позиции потребителя образовательных услуг, а помочь им стать ребенку настоящим другом и авторитетным наставником. Папам и мамам необходимо помнить, что детский сад только помощник в воспитании ребенка, потому они не должны перекладывать всю ответственность на педагогов и устраняться от воспитательно-образовательного процесса.

**Цель:** Создание единого образовательного пространства “детский сад - семья".

**Задачи:**

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

**Приемы взаимодействия с родителями**:

1. Доброжелательный стиль общения с родителями.

Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. В общении воспитателя с родителями неуместны категоричность, требовательный тон. Ведь любая прекрасно выстроенная администрацией детского сада модель взаимодействия с семьей останется «моделью на бумаге», если воспитатель не выработает для себя конкретных форм корректного обращения с родителями. Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом. Ежедневное доброжелательное взаимодействие педагогов с родителями значит гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.

1. Индивидуальный подход.

Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации.

1. Сотрудничество, а не наставничество.

Современные мамы и папы в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих собственных детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее будут создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

1. Готовимся серьезно.

Любое, даже самое небольшое мероприятие по работе с родителями необходимо тщательно и серьезно готовить. Главное в этой работе - качество, а не количество отдельно взятых, не связанных между собой мероприятий. Слабое, плохо подготовленное родительское собрание или семинар могут негативно повлиять на положительный имидж учреждения в целом.

1. Динамичность.

Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

**Список литературы**

1. Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. - М. , 1994, -235 с.
2. Белая К. Ю. Методическая работа в дошкольном учреждении. - М. , 1991, -179 с.
3. Доронова Т. Н. Дошкольное учреждение и семья - единое пространство детского развития. - М. :ЛИНКА-ПРЕСС, 2001, - 240 с.
4. Кемпбелл Р. Как на самом деле любить детей. Пер. с английского. - М. , 1992-154 с.
5. Летвиненине Ю. П. Ребенок в неполной семье. // Дошкольное воспитание
6. - С.В Чиркова "Родительские собрания в детском саду" младшая группа Москва "ВАКО" 2011г.

**Предметно-пространственная развивающая среда :**

1. Информационный стенд: Родителям о "Неваляшках"
2. Стенд для сменяемой информации: Консультации для родителей
3. Стенд для несменяемой информации: Кладезь мудрости
4. Стенд: объявления
5. Выставки совместного творчества
6. Стенд детских творческих работ: Рукоделкин

**План работы с родителями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма работы | Тематика | Цель |
| сентябрь |
| анкетирование | «Индивидуальные сведения о родителях» | Выявить изменения в адресах, телефонах, составах семьи |
| Индивидуальные беседы | - "Уютный добрый дом, нам весело живётся в нём"- Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми. | Ознакомление родителей вновь прибывших детей с условиями жизни и воспитания в группе. |
| Информационные | - Консультация «Развитие у детей наблюдательности во время прогулки»- Выставка "Развиваемся играя" | Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей.Фото - отчёт по развитию мелкой моторики руки |
| Наглядно - текстовые | Памятка «Что должно быть в шкафчике у ребенка» | Помочь родителям обеспечить комфортное пребывание ребёнка в ДОУ. |
| Совместная подготовка к учебному году. | Оформление информационного стенда  | Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы.  |
| дополнения |  |  |
|  |  |
| октябрь |
| Наглядно - текстовые | Папки-эстафеты для индивидуальных занятий родителями с детьми дома по основным образовательным областям | Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процессРеализация в детском саду единых методов воспитания. |
| коллективные | - Родительское собрание «Самообслуживание в жизни ребенка»- Выставка из природного материала"Листик жёлтый, листик жёлтый на дорожку упадёт..." | - Дать знания о необходимых для данного возраста навыках- Привлечение родителей к этическому воспитанию детей. |
| массовые | - Праздник  «Осень в гости к нам пришла» | Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получать положительные эмоции, развивать чувство коллективности |
| Информационные | - Пополнение родительского уголка(стихи, пословицы: осень)- Пополнение «Портфолио воспитанника»- Консультация " Я всё умею сам" | Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей.Дать знания о необходимых для данного возраста навыках |
| Индивидуальные беседы | Формирование у ребёнка представлений о себе | Оказать родителям своевременную помощь по вопросам воспитания детей 3-4 лет, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам. |
| дополнения |  |  |
|  |  |  |
| ноябрь |
| массовые | Праздник «День Матери»  | Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получать положительные эмоции, развивать чувство коллективности |
| коллективные | Фото - выставка "Мамины помощники" | Привлечение родителей к совместному созданию с детьми фотографий. |
| Информационные | - Консультация «Возрастные особенности детей 3-4 лет»- Консультация "Тише, Танечка, не плачь..."(несколько причин детской истерики) | Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей. |
| Наглядно - текстовые | Буклет "Кризис трёх лет : советы родителям"Памятка "Профилактика гриппа"Пополнение рубрики "Смешарики" в родительском уголке | Знакомство с современными системами семейного воспитанияСнизить заболеваемость детейСформировать позитивный настрой в родительском микроклимате |
| Индивидуальные беседы | О кризисе трёх лет и детских капризах | Знакомство с современными системами семейного воспитания |
| дополнения |  |  |
|  |  |  |
| декабрь |
| массовые | Праздник "Новый год"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получать положительные эмоции, развивать чувство коллективности |
| коллективные | Выставка "К деткам ёлочка пришла"Трудовая акция "Снежная фантазия" | Привлечение родителей к этическому воспитанию детей.Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками.Положительные эмоции всех участников, оздоровление. |
| Информационные | Консультация "Советы врача: зимние травмы"Консультация "Чтобы праздник был в радость"- Пополнение родительского уголка(стихи, пословицы: зима)- Пополнение «Портфолио воспитанника» | Снизить заболеваемость детейОказать родителям своевременную помощь по вопросам воспитания детей 3-4 лет, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам. |
| Наглядно - текстовые | Папка - раскладушка "Развитие речи через общение"Пополнение рубрики "Смешарики" в родительском уголке | Повысить уровень  компетентности родителей в вопросах речевого развитияСформировать позитивный настрой в родительском микроклимате |
| Индивидуальная работа | Подготовка костюмов к новому году- Предновогодние советы родителям. | Формировать у детей и родителей интерес к совместному творчеству.  |
| дополнения |  |  |
|  |  |  |
| январь |
| коллективные | Род. собрание "Бережём здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья" | Пропаганда здорового образа жизни в семье |
| Информационные | Консультация "Профилактика плоскостопия" | Формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья своих детей. |
| Индивидуальные беседы | Беседы и советы по теме.«Что и как читаем дома?». | Знакомство с современными системами семейного воспитания |
| Наглядно - текстовые | Буклет"Упражнения для профилактики плоскостопия"Папка-раскладушка "Крещение" | Формировать у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.Оказать содействие в приобщении детей к культурным ценностям |
| массовые | Праздник к "Дню защитника отечества"«Вместе с папой поиграть хочу» | Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получать положительные эмоции, развивать чувство коллективности |
| дополнения |  |  |
|  |  |  |
| февраль |
| коллективные | Выставка "Юные капитаны" | Воспитывать у детей желание порадовать близкого человека, проявлять творчество. |
| Информационные | Консультация "Прогулки с малышом" | Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей. |
| Наглядно - текстовые | Пополнение рубрики "Смешарики" в родительском уголке | Сформировать позитивный настрой в родительском микроклимате |
| Индивидуальные беседы | О затруднениях в усвоении программного материала | Оказать родителям своевременную помощь по вопросам воспитания детей 3-4 лет, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам. |
| массовые | Праздник к "Дню защитника отечества\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получать положительные эмоции, развивать чувство коллективности. |
| дополнения |  |  |
|  |  |  |
| март |
| коллективные | Выставка "Цветочный рай"Трудовая акция "Луковая грядка" | Воспитывать у детей желание порадовать близкого человека, проявлять творчество.Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду |
| Анкетирование | Речевое развитие ребёнка | Выявить  уровень  компетентности родителей в вопросах речевого развития, для оказания индивидуальной помощи |
| Информационные | - Пополнение родительского уголка(стихи, пословицы: весна)- Пополнение «Портфолио воспитанника»- Консультация "Где искать ответы на вопросы "про это..."- Консультация "Игры способствующие развитию речи" | Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы. Знакомство с современными системами семейного воспитанияВовлечение родителей в образова­тельный процесс |
| Наглядно - текстовые | Буклет "Развитие речи" | Вовлечение родителей в образова­тельный процесс |
| Индивидуальные беседы | «Как предупредить весенний авитаминоз» | Снизить заболеваемость детей |
| массовые | Развлечение "Весна в лесу"Праздник к "Дню 8-е марта"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить положительные эмоции. |
| дополнения |  |  |
|  |  |  |
| апрель |
| коллективные | - Выставка совместного творчества "Весенний мотив"- Выставка "Космические дали" | Привлечение родителей к совместной деятельности дома с детьми, воспитывать желание вместе доводить дело до конца и видеть свой результат на выставке, углублять знания детей о весне, космосе. |
| Информационные | Консультация "10 способов привить ребёнку любовь к природе" | Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей. |
| Наглядно - текстовые | Пополнение рубрики "Смешарики" в родительском уголке | Сформировать позитивный настрой в родительском микроклимате |
| Индивидуальные беседы | Беседы о особенностях поведения детей | Оказать родителям своевременную помощь по вопросам воспитания детей 3-4 лет, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам. |
| коллективные | - родительское собрание "Детские страхи"- выставка "В день Победы - праздничный салют" | Профилактика возникновения детских страхов и тревожностиПривлечение родителей к патриотическому воспитанию детей |
| дополнения |  |  |
|  |  |  |
| май |
| Информационные | Консультация "Не кричите на детей"Консультация "Ребёнок должен смеяться" | Оказать родителям своевременную помощь по вопросам воспитания детей 3-4 лет, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам. |
| Наглядно - текстовые | Папка - раскладушка "Особенности летнего отдыха" | Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей |
| Индивидуальные беседы | Успехи 2-й младшей группы(результаты диагностики) | Изучение закономерностей развития ребенка |
| коллективные | - Акция «День добрых дел» по благоустройству территории детского сада. | Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду; сплочение в общем деле. |
| дополнения |  |  |
|  |  |  |