|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Перспективный план работы с родителями на 2015- 2016 учебный год  Первая младшая группа "Топотушки" | | | | |
| Месяц/ | Форма работы | | Тематика | Цель |
| Август -сентябрь  Проект "Здравствуй, детский сад!" | анкетирование | | 1." Что нужно знать о ребёнке?"  2. "Социальная" | Знакомство с условиями жизни детей в семье. |
| Индивидуальные беседы | | "Уютный добрый дом, нам весело живётся в нём" | Ознакомление родителей с условиями жизни и воспитания детей в группе. |
| Информационные | | 1. папка - раскладушка  "Адаптация детей к детскому саду"  2. Буклет "Рекомендации для родителей в период адаптации детей к детскому саду" | Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей. |
| Наглядно - текстовые | | "Цветок мудрости"  (комплекс консультаций о возможных проблемах возникающих в период адаптации):   1. Странная привычка 2. Энурез 3. Слово «НЕТ» 4. Капризуля 5. Гиперактивный ребенок. 6. Воспитание смелости 7. Как малыш учится общаться | Помочь родителям в умении понять своего ребёнка. |
| Итоговое анкетирование | | "Мой малыш - дошкольник" |  |
| Совместная подготовка к учебному году. | | Оформление информационного стенда |  |
| октябрь | коллективные | Родительское собрание: | « Прогноз на год»  -подготовка к учебному году,  - задачи на год,  -возрастные особенности,  -знакомство с комплексом оздоровительных мероприятий в детском саду. | Продолжать ознакомление родителей с условиями жизни и воспитания детей в группе.  Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей. |
| Наглядно - текстовые | Папка -передвижка | Весёлая минутка | Привлечение внимания родителей к вопросам окружения детей.  Реализация в детском саду единых методов воспитания. |
| коллективные | организация выставки | « Осень золотая» |  |
| Наглядно - текстовые | Организация тематической рубрики | "Нетрадиционные методики воспитания"   1. Методика Массару Ибука | Познакомить родителей с многообразием методов воспитания |
| ноябрь | коллективные  Поздравительные | Фотовыставка  Групповая газета | « Мамы разные нужны». (к дню матери). Фотографии детей с мамами.    « Поздравление для мам». | Порадовать в день матери мамочек группы газетой, фотовыставкой. Приобщение пап к оформлению стенда этическому воспитанию детей. |
| индивидуальные | Беседа на тему | "Формирование навыков самообслуживания". | Дать знания о необходимых для данного возраста навыках |
| Наглядно - текстовые | Обновление тематической рубрики: | "Нетрадиционные методики воспитания"  2. Методика Никитиных Бориса Павловича и Лены Алексеевны |  |
| декабрь | коллективные | Выставка поделок и рисунков | « Зима в фантазиях детей и взрослых». | Приобщение родителей к оформлению стенда эстетическому воспитанию детей. |
| Наглядно - текстовые | Консультация | "Что важно знать о ребенке 3-х лет". | Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей. |
| Обновление тематической рубрики: | "Нетрадиционные методики воспитания"  3. Методика Бенджамина Спока |
| массовые | Проведение Новогоднего утренника. |  | Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить эмоции, чувство коллективности |
| Январь-  Февраль  Проект "Способности и дарования на кончиках пальцев" | Изучение | анкетирование | "Что такое мелкая моторика? Как её развитие влияет на речь малыша?" | Выяснить уровень  компетентности родителей в вопросах речевого развития |
| Индивидуальные беседы | "Я волнуюсь?" | Выработать тактику своего общения с  каждым родителем  Выяснить возможности родителей по данной теме |
| Коллективные формы | Семинар - практикум | "Кухня - место развития ребёнка. (игры с крупой и не только...) | Сформировать у родителей представление об особенностях развития мелкой моторики рук, о роли развития мелкой моторики в развитии речи;  Дать практические рекомендации по использованию игр и упражнений на развитие мелкой моторики рук |
| акция | Волшебный мешочек  (мешочки наполненные различным тактильным материалом: горох, гайки, веревочки и т.д.) | Привлечь родителей к обогащению развивающей предметно-пространственной среды  Дать практические советы по созданию тактильных мешочков |
| Мастер- класс | Весёлые пальчики  (пальчиковая гимнастика, пальчиковый театр и т.д.) | Дать родителям знания о влиянии пальчиковых игр на развитие психических процессов;  Активизировать желание родителей поделиться своим опытом по данному вопросу. |
|  | Наглядно текстовые формы | Стенд | Домашняя игротека | Предоставить родителям возможность получить опыт самостоятельного подбора игр и упражнений для развития мелкой моторики рук |
| Тематическая консультация | Способности и дарования на кончиках пальцев | Повысить уровень  компетентности родителей в вопросах речевого развития |
| Папка- передвижка | Пластилиновое чудо  (приёмы лепки + практическая часть) | Познакомить родителей с приёмами лепки, доступные детям до 3-х лет |
| буклеты | Солёное тесто;  Дыхательная гимнастика. | Актуализировать знания родителей о значении различных видов деятельности в развитии мелкой моторики рук и речевого развития детей |
| коллективные | Оформление фотовыставки | «Наши замечательные папы». |  |
| март | массовые | Проведение праздника | "Маму поздравляют малыши" | Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить эмоции, чувство коллективности |
| коллективные | Оформление фотовыставки | «Мама, мамочка моя» | Привлечь пап и детей к оформлению выставки поздравления к 8 Марта. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество. |
| Папка передвижка | "В помощь родителям" | Предоставить родителям возможность получить опыт самостоятельного обучения детей согласно возрастным особенностям |
| Наглядно - текстовые | Обновление тематической рубрики: | "Нетрадиционные методики воспитания"  4. Методика ТРИЗ  5. Методика Марии Монтессори | Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей. |
| апрель | коллективные | Родительское собрание: | "Кризис трёх лет. Предупреждён - значит вооружён" | Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, об особенностях поведения с детьми в период кризиса. |
| индивидуальные | беседы | «Детей учит то, что их окружает» | Привлечение внимания родителей к вопросам окружения детей. |
|  | Наглядно - текстовые | Обновление тематической рубрики: | "Нетрадиционные методики воспитания"  6. Методика Глена Домана | Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей. |
| Буклет | «Как приучить 2-3 летнего ребенка убирать за собой игрушки» | Актуализировать знания родителей о значении формирования навыка |
| май | информационные | Консультация для родителей | «Летняя оздоровительная программа». | Дать знания о важности активного отдыха на улице, участии родителей в играх, воспитывать заинтересованность к нуждам и потребностям ребёнка. |
| Папка - раскладушка | "С миру по нитке..." | Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей. |
| индивидуальные | Консультация | «Маленькие драчуны» | Научить родителей правильно реагировать на ссоры, споры, драки детей, научить решать конфликты, поделиться способами наказания и поощрения, воспитывать желания мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций. |

План работы с родителями