|  |
| --- |
| Перспективный план работы с родителями на 2015- 2016 учебный годПервая младшая группа "Топотушки" |
| Месяц/ | Форма работы | Тематика | Цель |
| Август -сентябрьПроект "Здравствуй, детский сад!" | анкетирование | 1." Что нужно знать о ребёнке?"2. "Социальная" | Знакомство с условиями жизни детей в семье. |
| Индивидуальные беседы | "Уютный добрый дом, нам весело живётся в нём" | Ознакомление родителей с условиями жизни и воспитания детей в группе. |
| Информационные | 1. папка - раскладушка"Адаптация детей к детскому саду"2. Буклет "Рекомендации для родителей в период адаптации детей к детскому саду" | Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей. |
| Наглядно - текстовые | "Цветок мудрости"(комплекс консультаций о возможных проблемах возникающих в период адаптации):1. Странная привычка
2. Энурез
3. Слово «НЕТ»
4. Капризуля
5. Гиперактивный ребенок.
6. Воспитание смелости
7. Как малыш учится общаться
 | Помочь родителям в умении понять своего ребёнка. |
| Итоговое анкетирование | "Мой малыш - дошкольник" |  |
| Совместная подготовка к учебному году. | Оформление информационного стенда  |  |
| октябрь | коллективные | Родительское собрание:  | « Прогноз на год» -подготовка к учебному году,- задачи на год, -возрастные особенности, -знакомство с комплексом оздоровительных мероприятий в детском саду. | Продолжать ознакомление родителей с условиями жизни и воспитания детей в группе.Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей. |
| Наглядно - текстовые | Папка -передвижка | Весёлая минутка | Привлечение внимания родителей к вопросам окружения детей.Реализация в детском саду единых методов воспитания. |
| коллективные | организация выставки | « Осень золотая» |  |
| Наглядно - текстовые | Организация тематической рубрики | "Нетрадиционные методики воспитания"1. Методика Массару Ибука
 | Познакомить родителей с многообразием методов воспитания |
| ноябрь | коллективныеПоздравительные | Фотовыставка Групповая газета | « Мамы разные нужны». (к дню матери). Фотографии детей с мамами.  « Поздравление для мам». | Порадовать в день матери мамочек группы газетой, фотовыставкой. Приобщение пап к оформлению стенда этическому воспитанию детей. |
| индивидуальные | Беседа на тему | "Формирование навыков самообслуживания". | Дать знания о необходимых для данного возраста навыках |
| Наглядно - текстовые | Обновление тематической рубрики:  | "Нетрадиционные методики воспитания"2. Методика Никитиных Бориса Павловича и Лены Алексеевны |  |
| декабрь | коллективные | Выставка поделок и рисунков |  « Зима в фантазиях детей и взрослых». | Приобщение родителей к оформлению стенда эстетическому воспитанию детей. |
| Наглядно - текстовые |  Консультация | "Что важно знать о ребенке 3-х лет". | Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей. |
| Обновление тематической рубрики:  | "Нетрадиционные методики воспитания"3. Методика Бенджамина Спока |
| массовые | Проведение Новогоднего утренника. |  | Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить эмоции, чувство коллективности  |
| Январь-ФевральПроект "Способности и дарования на кончиках пальцев" | Изучение | анкетирование | "Что такое мелкая моторика? Как её развитие влияет на речь малыша?" | Выяснить уровень  компетентности родителей в вопросах речевого развития |
| Индивидуальные беседы | "Я волнуюсь?" | Выработать тактику своего общения с  каждым родителемВыяснить возможности родителей по данной теме |
| Коллективные формы | Семинар - практикум | "Кухня - место развития ребёнка. (игры с крупой и не только...) | Сформировать у родителей представление об особенностях развития мелкой моторики рук, о роли развития мелкой моторики в развитии речи;Дать практические рекомендации по использованию игр и упражнений на развитие мелкой моторики рук |
| акция | Волшебный мешочек(мешочки наполненные различным тактильным материалом: горох, гайки, веревочки и т.д.) | Привлечь родителей к обогащению развивающей предметно-пространственной средыДать практические советы по созданию тактильных мешочков |
| Мастер- класс | Весёлые пальчики(пальчиковая гимнастика, пальчиковый театр и т.д.) | Дать родителям знания о влиянии пальчиковых игр на развитие психических процессов;Активизировать желание родителей поделиться своим опытом по данному вопросу. |
|  | Наглядно текстовые формы | Стенд | Домашняя игротека | Предоставить родителям возможность получить опыт самостоятельного подбора игр и упражнений для развития мелкой моторики рук |
| Тематическая консультация | Способности и дарования на кончиках пальцев | Повысить уровень  компетентности родителей в вопросах речевого развития |
| Папка- передвижка | Пластилиновое чудо(приёмы лепки + практическая часть) | Познакомить родителей с приёмами лепки, доступные детям до 3-х лет |
| буклеты | Солёное тесто;Дыхательная гимнастика. | Актуализировать знания родителей о значении различных видов деятельности в развитии мелкой моторики рук и речевого развития детей |
| коллективные | Оформление фотовыставки  | «Наши замечательные папы». |  |
| март | массовые |  Проведение праздника  | "Маму поздравляют малыши" | Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить эмоции, чувство коллективности |
| коллективные | Оформление фотовыставки | «Мама, мамочка моя» | Привлечь пап и детей к оформлению выставки поздравления к 8 Марта. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество. |
| Папка передвижка  | "В помощь родителям" | Предоставить родителям возможность получить опыт самостоятельного обучения детей согласно возрастным особенностям |
| Наглядно - текстовые | Обновление тематической рубрики:  | "Нетрадиционные методики воспитания"4. Методика ТРИЗ5. Методика Марии Монтессори | Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей. |
| апрель | коллективные | Родительское собрание:  | "Кризис трёх лет. Предупреждён - значит вооружён" | Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, об особенностях поведения с детьми в период кризиса. |
| индивидуальные | беседы | «Детей учит то, что их окружает» | Привлечение внимания родителей к вопросам окружения детей. |
|  | Наглядно - текстовые | Обновление тематической рубрики:  | "Нетрадиционные методики воспитания"6. Методика Глена Домана | Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей. |
| Буклет  | «Как приучить 2-3 летнего ребенка убирать за собой игрушки» | Актуализировать знания родителей о значении формирования навыка |
| май | информационные | Консультация для родителей |  «Летняя оздоровительная программа». | Дать знания о важности активного отдыха на улице, участии родителей в играх, воспитывать заинтересованность к нуждам и потребностям ребёнка. |
| Папка - раскладушка | "С миру по нитке..." | Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей. |
| индивидуальные | Консультация  | «Маленькие драчуны» | Научить родителей правильно реагировать на ссоры, споры, драки детей, научить решать конфликты, поделиться способами наказания и поощрения, воспитывать желания мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций. |

План работы с родителями