**Сценарий праздника «День знаний» на 1 сентября. Старшая группа**

**Действующие лица:** Злында; Смешинка.

*Под веселую музыку дети заходят в зал, рассаживаются по периметру.*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Я очень рада снова видеть вас в нашем зале. Как вы все выросли, похорошели, загорели! Хорошо отдохнули летом?

*Ответы детей.*

Я очень рада за вас. А сегодня у нас с вами веселый праздник знаний. Мы будем петь, играть, танцевать, проверим, насколько вы стали взрослее, умнее, находчивее, что узнали за лето, чему научились.

*В зал, потирая ладошки, входит Злында.*

**Злында:** Ну вот, еще одну гадость совершила: насыпала в компот соли, в суп сахара!!! Теперь на сладкое вместо ватрушек — полно лягушек! Пусть теперь попьют солененький компотик с лягушечками! Ха-ха-ха!

*Поворачивается и видит детей.*

**Злында:** Ага! Сюда-то мне и надо!

**Ведущий:** Куда это?

**Злында:** Куда, куда... Да сюда, где много детей. Я из них буду делать своих помощников.

**Ведущий:** Да кто же ты такая?

**Злында:** Я - Злында, самая вредная на свете, самая гадкая и отвратительная!

**Ведущий**: И чем же ты хвалишься?

**Злында:** Чем хочу, тем и хвалюсь! А вам и похвалиться нечем. Кстати, я слышала, у вас тут праздник какой-то?

**Ведущий**: Не какой-то, а праздник знаний. Мы пришли повеселиться, и мешать нам не годится! Дети за лето выросли и многому научились.

**Злында:** Это вот эти детишечки-коротышечки чего-то там знают?! Ой, насмешили/ (Смеется.) Так и хочется им пустышку дать.

*Дает детям пустышку.*

**Ведущий:** Подожди, подожди, Злында, чтобы узнать, на самом ли деле повзрослели наши ребята, нужно их проверить в играх, танцах, песнях.

**Злында:** Проверить, да? Пожалуйста! (Достает мяч.) Вот мяч. Кто его не поймает, тот не вырос, а так и остался малышкой-коротышкой.

*Начинает беспорядочно, обманывая детей, кидать мяч.*

**Ведущий:** Так не пойдет! Если уж играть, то по-настоящему.

**Злында:** Как это по-настоящему?

**Ведущий:** По правилам. Мы тебе покажем. Хочешь и тебя научим?

**Злында:** Ну это мы еще посмотрим, кто кого научит! Что я такой игры не знаю, что ли?

*Игра «Мяч на покрывале»*

*Когда дети поиграют один раз, в игру захочет вступить Злында, но играет неправильно.*

*Ведущий просит ее посидеть и посмотреть, как нужно играть.*

**Ведущий**: Ребята, я знаю, с кем нужно познакомить Злынду, чтобы она перестала проказничать, а стала доброй и веселой, — со Смешинкой. Давайте ее позовем!

**Дети:** Сме-шин-ка! Сме-шин-ка!

*Злында прячется, затыкает уши. Входит Смешинка, дети окружают ее.*

**Смешинка:** А вот и я. Услышала смех и поняла, что меня здесь ждут. Правда, ребята?

**Дети:** Да!

**Смешинка:** У вас праздник, веселье? Как я все это люблю!

**Ведущий**: Да, Смешинка, мы сегодня встретились после летнего отдыха, решили повеселиться и посмотреть, какие стали большие.

**Злында:** Да, большие, как же! Малыши-коротыши!

**Смешинка**: А, Злында, ты уже здесь и опять вредничаешь?

**Ведущий:** Представляешь, Смешинка, Злында утверждает, что наши мальчики и девочки за лето не выросли и ничего не умеют.

**Злында**: А что и умели, то все за лето позабывали! *(Ехидно хохочет.)*

**Смешинка**: А я думаю, ребята зря времени не теряли. Они же знают, что пройдет год и им уже пора будет идти в школу. Дети, а давайте докажем Злынде, что вы много чего знаете!

**Дети**: Да!

**Ведущий**: Сейчас я буду задавать вопросы, а вы будете поднимать руку и отвечать.

**Вопросы:**

1. Кто вас утром будит, готовит вкусный завтрак, ведет в детский сад? (Мама.)

2. Как называется время года, когда на улице холодно, идет снег, дети катаются на санках? (Зима.)

3. Это не суп и не борщ, она из гречки и риса, а еще с молоком и манная. (Каша.)

4. Как называются животные, у которых шесть лап? (Насекомые)

**Ведущий:** А сейчас мы поиграем в интересную игру, Злында посмотрит и сразу поймет, какие вы грамотные ребята!

*Игра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Злында**: Все у вас прекрасно и расчудесно. Не найти мне, наверное, среди вас помощников. Не вижу я что- то ни драчунов, ни лгунишек, ни глупышек. Эх вы! Ну почему я такая невезучая?! Почему никто не хочет со мной дружить?! (Плачет.)

**Смешинка:** И ты еще спрашиваешь?! Да ты взгляни на себя: разве можно с таким вредным лицом, на котором никогда не бывает улыбки, найти друзей?

**Ведущий**: А ведь Смешинка права. Только к доброму, веселому человеку тянутся другие люди. Вот послушайте, какую хорошую песню споют наши ребята. Может быть, от этой песни и у тебя, Злында, зажжется искорка тепла и доброты.

*Песенка «Дружба крепкая не сломается».*

**Злында** (хлопает в ладоши)'. Какая песня чудесная! Я еще такую не слышала!

**Смешинка**: Друзья, произошло чудо! Злында в первый раз сказала правду! Вот что значит хорошая песенка!

**Злында:** Как? Не может этого быть! Что это со мной?! Кем же я теперь буду, если врать разучусь? (Хнычет.)

**Ведущий:** Ты у нас станешь хорошей, доброй и веселой. Мы тебе и имя новое дадим. Хочешь?

**Злында** (смущаясь): Ну, я не знаю... Смогу ли я?..

**Смешинка**: Сможешь, сможешь! А мы с ребятами тебе поможем.

**Ведущий:** Ребята, а давайте придумаем Злынде новое хорошее имя.

*Советуется с детьми.*

**Смешинка:** Правильно! Мы с ребятами посоветовались и решили дать тебе имя Веселуша. Думаем, оно тебе понравится. Но с этого момента ты должна делать только добрые дела и всегда улыбаться. Согласна?

**Злында:** А как эти добрые дела делать? Я не знаю.

**Смешинка:** А вот одно из них для начала. Я тут по пути насобирала разных цветов, но они не обычные. Смотри, какие красивые ромашки. Ты будешь давать каждому волшебный листочек, это и будет доброе, веселое дело.

**Игра «Ромашка»**

*Из бумаги вырезается большая ромашка. На обратной стороне каждого лепестка пишут смешные задания. Дети отрывают лепестки и выполняют задания: прокукарекать, спеть песенку, показать, как потягивается котик, рассказать стишок...*

**Злында:** Теперь я и вправду вижу, что ребята выросли и поумнели. А знаете почему? Потому что я потихонечку превращаюсь в Веселушу и все вижу! Хочу вас всех развеселить и приглашаю на веселый танец. Только, чур, я тоже танцую.

*Танец \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Смешинка:** Ну, Веселуша, понравился тебе наш праздник?

**Злында:** Еще бы! Ведь я стала совсем другой!

**Ведущий:** Тебе помогли наши ребята.

**Злында**: Спасибо им большое, за это я хочу наградить их памятными медалями.

*Вручение.*

**Смешинка**: А нам с Веселушей пора в нашу сказочную страну Хохотанию. И как только мы услышим ваш задорный дружный смех, всегда будем гостями в вашем детском саду.

Молодцы, ребята! А ты говорила, что наши дети нисколько не повзрослели. Разве смогли бы малыши ответить на такие трудные вопросы, играть в такие сложные игры.

*Уходят.*

**Ведущий:** Вот и подошел к концу наш праздник. Но в этом зале мы еще не раз встретимся, потому что у нас будет много веселых праздников, спектаклей и развлечений.

*Под веселую музыку дети уходят из зала.*