**Развлечение во второй младшей группе «Приключения в лесу»**

**Автор:** Ухова О.А. МКДОУ Северный д\с "Солнышко", воспитатель

**Цель:** сохранение психического здоровья.
**Задачи:**
1. Развивать эмоциональную отзывчивость.
2. Закреплять умение пользоваться губкой и красками.

3. Закреплять знания детей о диких животных нашего региона
4. Вызвать положительный эмоциональный отклик детей и создать хорошее настроение.
**Прогнозируемый результат:**
1. Дети сопереживают героям, хотят им помочь.
2. Дети познакомятся с нетрадиционным видом рисования.
3. У детей веселое настроение, они веселятся, радуются.

**Ход развлечения.**

1. Организационный момент. Свободное подключение детей.
**Воспитатель:**
* Ребята, какое сейчас время года?
* Как узнали?
* А кто-нибудь был в лесу зимой? А хотите попасть?
1. **Игра – «Одеваемся теплее»**

Наденем на ножки - теплые сапожки.

Это с правой ножки,

Это с левой ножки.

На ручки рукавички,

Теплые сестрички, (поднять руки вверх - фонарики)

Этот правый кулачок – это левый кулачек

Шубки меховые, шапочки пуховые.

Ну а теперь шагаем за мной
-Мы шагаем по сугробам *(дети идут друг за другом высоко поднимая ноги)*
По сугробам крутолобым
Поднимай повыше ногу,
Проложи другим дорогу.

Мы пришли в зимний лес.
Сколько здесь вокруг чудес! *(разводят руками)*

А вокруг белым - бело

Столько снегу намело.

1. **Игра - "Чьи следы?"**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а что это за пятнышки на снегу?

Кто же здесь ходил? *(найти и определить по следам животного)*

*выходит зайчик*

**Зайчик:**
Я зайчик – побегайчик
Живу в лесу густом.
Устал, замерз от холода
И прячусь под кустом.

**Ведущий:** Наш зайчик замерз. Что же теперь делать? *(ответы детей)*. А,  я придумала. Давайте с ним потанцуем. Я всегда танцую, когда мне холодно.

1. **Игра – танец «Зайка серенький сидит»**

**Воспитатель**: Зайка наш все равно грустный. Давайте спросим у него, почему он грустный. Кто хочет спросить?
**Дети:**Зайка, почему ты грустный?

**Зайчик:** Сорока -белобока мне рассказала, что у вас недавно был праздник. А я ничего об этом не знаю.

**Воспитатель**: Ребята, как нам зайчику помочь?

* какой был праздник? (Новый год)
* как мы его отмечали?( пели, танцевали, веселились)

**Зайчик: Как здорово**. Я тоже хочу праздник - Новый год

* Что нужно для праздника? (Ёлка)
* Какая была ёлка?( Нарядная, красивая)

**Воспитатель**: Зайка, у вас в лесу много ёлочек, давай одну нарядим и устроим праздник.

**Зайчик: Ёлочек- то много, но и снега тоже много, все ёлки снегом замело**, ни одной не видно.

**Воспитатель**: Что же делать? как быть? (варианты ответов детей)

1. **Нетрадиционное рисование "Ёлочки" губкой для мытья посуды**
2. **Украшение "Ёлочки" шариками**

 **Воспитатель**: Всё готово к празднику. Давайте веселиться.

*Песенка "Ёлочка"*

**Зайчик: Ребята,** большое спасибо как мне с вами весело.**Воспитатель:**

Хорошо в лесу зимой

Нам пора идти домой.

Хватит нам с тобой играть!

Зайке надо отдыхать

Ну а мы возвратимся в группу.

-Мы шагаем по сугробам *(дети идут друг за другом высоко поднимая ноги )*

По сугробам крутолобым
Поднимай повыше ногу,
Проложи другим дорогу.